



Серия "Сборники олимпиадных заданий"

**Сборник заданий
по окружающему миру
для 3-4 классов**

под редакцией И.В. Лыковой



Санкт-Петербург
2019г.

УДК 37.01

ББК 74.0

Л876



Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2019г.

www.лучшеерешение.рф/book

ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

Серия сборников олимпиадных заданий

ISBN 978-5-9908210-1-9

Сборник заданий по окружающему миру для 3-4 классов под редакцией

И.В. Лыковой

50 стр.

Второе издание.

В книге представлены 20 комплектов заданий с ответами (в каждом 10 вопросов и по 5 вариантов ответов на каждый) для проведения олимпиад в качестве внеурочной деятельности педагога по окружающему миру. Задания могут быть использованы в качестве подготовки к участию в районных и городских олимпиадах, для проведения контрольных, проверочных работ, а также для тестирования учеников. Также задания годятся для самостоятельной подготовки учеников в домашних условиях.

Задания представлены в форме, которая позволяет раздать готовые материалы для работы в классе или в качестве домашнего задания.

Книга будет интересна педагогам естественно-научного цикла, руководителям кружков и факультативов.

От издательства:

Научный руководитель программы Ирина Владимировна Лыкова – педагог высшей квалификационной категории с более чем 10-летним стажем, победитель конкурсов профессионального мастерства педагогов из г. Каменска-Уральского.

В данной книге приведены **20 готовых комплектов заданий** для проведения олимпиад и других занятий по решению логических задач и задач на внимательность для учеников 1-4 класса в качестве внеурочной деятельности педагога. Задания могут быть использованы в качестве подготовки к участию в районных и городских олимпиадах, для проведения контрольных, проверочных работ, а также для тестирования учеников. Также задания годятся для самостоятельной подготовки учеников в домашних условиях.

Задания представлены в форме, которая **позволяет раздать готовые материалы для работы** в классе или в качестве домашнего задания.

Задания представлены в виде теста – 10 вопросов и по 5 вариантов ответов к каждому вопросу. Необходимо выбрать и указать только 1 правильный ответ в каждом вопросе.

Данная форма тестирования уже широко применяется при оценке знаний учеников и, с учётом развития компьютерных технологий в обучении, будет применяться ещё шире. Детей необходимо приучать работать по такой форме.

В конце книги приведены ответы в форме, которая позволяет легко проверить работы.

Стандартное распределение призовых мест среди участников в зависимости от результата при проведении олимпиад:

Место	Минимум правильных ответов
1	9
2	7
3	5
Участник	4 и меньше

Содержание:

1. В гостях у лесной Феи.
2. Раскрываю тайны природы.
3. Познаю природу.
4. Загадки тётушки Совы.
5. Загадки для юных биологов.
6. Рекорды в мире животных.
7. Рекорды в мире растений.
8. Самые удивительные растения и животные.
9. Растения, поражающие воображение.
10. В природе может быть и такое.
11. Зелёная планета (экология).
12. ЭкоМир (экология).
13. Наше природное окружение.
14. Удивительные создания.
15. Плодово-ягодная поляна.
16. Овощи-фрукты.
17. Съешь меня.
18. Усы, лапы и ХВОСТ.
19. В мире бабочек и насекомых.
20. Фантастические животные в литературе и на экране.

Методические рекомендации по решению заданий:

1. Для начала нужно внимательно прочитать вопрос и понять о чём спрашивают.
2. Нужно понять в каком виде и в какой форме должен быть дан ответ.
3. Нужно сделать расчёты, если это предполагается. Посмотреть в каком виде у вас получился ответ.
4. Нужно просмотреть все варианты ответов, даже, если вы считаете, что сразу нашли правильный ответ. Может быть есть вариант ответа, который предполагает более широкий или более узкий вариант. Подумайте над этим.
5. Сравните свой ответ, полученный в п.3 с тем, что вы нашли в п.4. Если совпадение точное, то ставьте полученный вариант как правильный ответ. Если точного совпадения нет, то перейдите к п.3. и проверьте решение.

Если найти правильный ответ не получается, то:

6. Нужно отсеять те ответы, которые вы считаете явно неправильными.
7. Из тех ответов, которые, как вы считаете, могут быть правильными, надо выбрать наиболее подходящий.
8. Если правильный ответ никак не выбрать, то можно попробовать угадать, но в этом случае вероятность угадать правильный ответ довольно низкая. С таким подходом вряд ли вы займёте первое место.

Времени на решение задания вполне достаточно для абсолютного большинства участников, если, конечно, не отвлекаться от решения.

Задание № 1

В гостях у лесной феи

ФИО учащегося	
Класс	
Дата выполнения задания	
Результат	Из 10 вопросов _____ правильных ответов (заполняет учитель)

Необходимо отметить любым значком правильный ответ в правом столбце.

В каждом вопросе может быть только 1 правильный ответ.

Вопросы	Ответы		
Вопрос № 1			
Это то, что нас окружает, но не создано человеком и является основой окружающего мира.	1	лес	
	2	природа	
	3	океан	
	4	вселенная	
	5	поле	
Вопрос № 2			
Известно, что первые живые организмы были очень маленькими и возникли они в воде. Они были похожи на:	1	медуз	
	2	деревья	
	3	бактерий	
	4	рыб	
	5	кораллы	
Вопрос № 3			
Эту птицу часто называют "лесным барабанщиком". Кто это?	1	дятел	
	2	синица	
	3	свиристель	
	4	филин	
	5	дрофа	
Вопрос № 4			
Как называют животных, которые питаются другими животными?	1	хищники	
	2	растительоядные	
	3	паразиты	
	4	симбионты	
	5	падальщики	

**Следующие страницы книги доступны только в полной версии,
которую вы можете приобрести на сайте**

www.лучшеерешение.рф/book